**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**образовательной программы повышения квалификации**

**«Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»**

**Цель:** повышение квалификации в области инновационной деятельности в современном образовании.

**Категория слушателей**: педагогические работники и руководители образовательных организаций всех типов и видов, руководители и специалисты органов управления образованием, ППС учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.

**Срок обучения:** 108 академических часа

**Форма обучения**: Заочное обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование модулей, разделов и тем | Всего, час. | **В том числе:** | | | |
| Лекции | Практические, семинарские занятия | Самостоятельная работа слушателей. | Форма контроля |
| **1** | **Новые профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой образовательной среды** | **6** | **6** |  |  | **Контрольное задание** |
| 1.1 | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» |  | 4 |  |  |  |
| 1.2 | Профессиональный стандарт педагога: ИКТ технологии в образовательной деятельности |  | 2 |  |  |  |
| **2** | **Интеграция педагогических и цифровых технологий в системе образования.** | **36** | **30** | **6** |  | **Контрольное задание** |
| 2.1 | Использование цифровых технологий в образовании |  | 6 | 2 |  |  |
| 2.2 | Современный урок: проблемы, целеполагание, оценивание |  | 6 |  |  |  |
| 2.3 | Цифровые технологии во внеурочной работе. |  | 6 | 2 |  |  |
| 2.4 | Построение индивидуальных образовательных маршрутов с использованием цифровых технологий |  | 6 |  |  |  |
| 2.5 | Использование интерактивных обучающихся систем в педагогической деятельности |  | 6 | 2 |  |  |
| **3** | **Дополненная и виртуальная реальность в системе образования** | **32** | **26** | **6** |  | **Контрольное задание** |
| 3.1 | Дополненная реальность в образовании |  | 8 |  |  |  |
| 3.2 | Использование QR-кодов в образовательном процесса |  | 6 | 2 |  |  |
| 3.3 | Использование приложений WallaMe, Quiver, Aurasma |  | 6 | 2 |  |  |
| 3.4 | Использование технологий виртуальной реальности в образовании |  | 6 | 2 |  |  |
| **4** | **Проектирование интерактивных образовательных ресурсов** | **32** | **24** | **8** |  |  |
| 4.1 | Создание интерактивных учебных ресурсов |  | 6 | 2 |  |  |
| 4.2 | Сетевые сервисы для разработки учебных презентаций |  | 6 | 2 |  |  |
| 4.3 | Новые возможности табличного процессора EXCEL в обработке данных |  | 4 | 4 |  |  |
| 4.4 | Новые возможности табличного процессора EXCEL в обработке данных |  | 8 |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  | **2** | **тестирование** |
|  | **Итого** | **108** | **86** | **20** | **2** |  |